

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**ТЕОРИЯ ФУНКЦИЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОГО ПЕРЕМЕННОГО**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория функций действительного переменного» является

- теоретическое и практическое освоение студентами основных разделов теории функций действительного переменного, необходимых для понимания её роли в профессиональной деятельности;
- обеспечение качественной подготовки бакалавров на основе применения методов обучения, характерных для теории функций действительного переменного;
- формирования математической культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- освоения основных методов теории функций действительного переменного, применяемых в решении профессиональных задач, исследовательской деятельности в области образования.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата**

Дисциплина «Теория функций действительного переменного» относится к предметно-методическому модулю I блока Б1; изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам: «Математический анализ», «Алгебра», «Геометрия» в объёме вузовской программы бакалавриата. Изучение дисциплины «Теория функций действительного переменного» необходимо для успешного освоения дисциплин: «Методика обучения математике», «История математики», «Элементарная математика». Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Теория функций действительного переменного».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

<b>Код компетенций</b>	<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП ВО</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами</b>
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	<b>Знать:</b> - основы предметной области: основные базовые определения и понятия теории функций действительного переменного; - методы, идеи и принципы теории функций действительного переменного; - культуру математического мышления, применяемых для решения профессиональных задач. <b>Уметь:</b>

			<p>- решать задачи предметной области: выбирать метод и средства для решения конкретной типовой задачи, аргументировать свой выбор;</p> <p>- методы, идеи и принципы теории функций действительного переменного;</p> <p>- понимать связи между различными математическими объектами теории функций действительного переменного,</p> <p>- обобщать, анализировать, воспринимать информацию, демонстрировать различные методы решения задачи и выбирать оптимальные методы имеющие применение в теории функций действительного переменного.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками ориентировки в постановках задач и предлагать возможные варианты решения;</p> <p>- постановкой цели и выбором путей её достижения:</p> <p>математическим языком предметной области, корректно представлять знания в математической форме.</p>
<b>ПК-1</b>	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- теорию множеств, строение некоторых видов множеств, теорию меры и интеграла Лебега, теорию операторов и функционалов, элементы теории рядов Фурье для применения в образовательном процессе;</p> <p>- постановку, возможности решения и реализацию задач на предметном уровне в области математического образования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- самостоятельно получать новые систематизированные</p>

			<p>научные и профессиональные знания: работать с конспектами лекций, учебниками, учебно-методической, справочной литературой, другими источниками информации; воспринимать и осмысливать информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания для решения профессиональных задач;</li> <li>- самостоятельно получать знания для решения задач творческого характера, задач повышенной сложности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки и интерпретации основных идей и методов теории функций действительного переменного, для решения профессиональных задач;</li> <li>- навыками практического использования теории функций действительного переменного при решении различных задач математического характера;</li> <li>- навыками самостоятельного решения задач.</li> </ul>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры математического анализа Мамчурев А.М.